

北京大學日刊

第五百二十號
(張一版出日今)
編輯部
經理部
北京後門內國立北京大學
電話東局一千零七十二號

(目要日本)
▲成美學會第四期報告表
▲社會哲學與政治哲學(十一)
▲教育哲學(十二)
▲西洋史教授法之研究第七一七二頁
▲美國學制述略第五十七一五十八頁

馬叙倫等啟事

我們大家在一個學校裏做事，很應該有一個聯絡情誼的組織：依互助的精神，籌謀本校全體的發展，增進團體生活的趣味。我們曾把這個意思和許多同人談過，都認為有組織一個北京大學教職員會的必要。現在定於本星期三(即二十一日)晚七時，在第二院(理科)大禮堂，開一教職員全體會議，商量商量。請諸位先生預先把握組織的大綱想一想；到了那時，務必到會，是我們很盼望的。

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 俞星樞 | 周象賢 | 林損 | 錢玄同 |
| 孫瑞林 | 張繼年 | 錢振偉 | 陳大齊 |
| 馬裕藻 | 李大釗 | 劉三 | 徐寶璜 |
| 朱希祖 | 丁精賢 | 何炳松 | 鄭壽仁 |
| 孟憲承 | 陳啟修 | 黃右昌 | 張大椿 |
| 陳世瑛 | 王星拱 | 程演生 | 孫澍 |
| 李辛白 | 唐偉 | 沈士遠 | 蔣夢麟 |
| 馬叙倫 | 陶履恭 | 胡適 | 姚誠 |
| 彭一湖 | 周作人 | 劉文典 | 馬寅初 |
| 左德敏 | 費湘 | 周澤春 | 沈尹默 |
| 鄭陽和 | 李大定 | 譚澄 | 許文靖 |
| 李振彝 | 段宗林 | 胡春林 | 吳繼哲 |
| 劉銀鋸 | 張承隆 | 周同煊 | 郭須靜 |
| 汪敬熙 | 嚴嶽 | 沈兼士 | |

蔡元培 胡適 陶履恭 啟事

本校哲學系教授楊昌濟先生於本月十七日病歿於德國醫院，身後極蕭條。同人等擬為徵集賻金、本校教職員及同學有願致賻贈者，請送交會計課，以便彙交。

陶履恭啟事

啟者馬寅初先生被舉為教務長任期至本年四月為止今馬先生因病不能到校視事鄙人暫時代理至本年四月為止以後再行改選鄙人代理時期內辦公時間如左

- | | |
|-----|-----------|
| 星期一 | 上午九時至下午四時 |
| 星期二 | 下午一至四時 |
| 星期三 | 下午一至四時 |
| 星期四 | 上午九時至下午四時 |
| 星期五 | 上午十時至十二時 |

本校布告

- (一)世界語教授孫國璋先生現已回校世界語各班於下星期一(二十六日)起照常上課
- (二)梵文班授課地點改為每週一、三、五、下午六時至七時半上課自本星期起實行請諸隨堂發給

第一院教務處布告

- (一)史學系三年級姚先生所授外交史功課改在星期四下午二時至四時講授自明日(二十二日)起實行
- (二)預科一年級德文文法及讀本改由雷興先生擔任自本星期六(二十四日)起上課
- (三)英文學系第二年陶孟和先生所擔任之戲劇三小時現改為二小時，由卓克夫人擔任，用出版部新出之希臘悲劇四種為教本，自本星期五起，開始授課。
- (四)史學系法制史教員馮子衡先生定於本星期三(二十一日)起來校上課
- (五)史學系三年級中國經濟史現請徐寶璜先生擔任定於下星期一(二十六日)起開始授課

第三院教務處布告

預科二年級甲班英文(第二班)改請黃國聰先生擔任一年級丁班英文改請趙建先生擔任均自本星期一(二十一日)起上課

新聞學研究會啟事

▲上學期入會會員諸君注意
諸君中如有願繼續研究者請於本學期內至日刊編輯處報名可也此啟

音樂研究會啟事

- (一)各導師約鑒 現在校中開課已久本會各組自當繼續研究諸位先生仍照上學期所規定時間按時蒞會指導一切無任懇切
- (二)舊會員及有志研究音樂之同學統鑒 本會業已請各組導師按時蒞會指導研究請向會計課繳納會費新入會者並須填寫願書到會計課為盼
- (三)新舊會員統鑒 本會自本學期起鋼琴組擬添設唱歌班古琴組擬添設鋼琴一種樂器與古琴合奏均請陳仲子先生擔任指導研究唱歌班會費照各組舊章但學費減收會費一半若已善吹簫而來研究琴簫合譜者免收會費以資提倡

本校紀事

圖書館第一閱覽室中文雜誌借出月報

八年十二月

借者別出雜誌冊數

姓名	冊數
教職員	一
學生	三〇
總計	三一
一日平均	二

摘要 本月自十五日至三十一日閱館十七日

▲中華郵政特准掛號認爲新聞紙類

●圖書館第一閱覽室中文雜誌閱覽

月報 八年十二月開館日數十四日

閱者別

中文雜誌冊數 人數

教職員

文科學生

理科學生

法科學生

總計

一日平均

本月自十五日至三十一日閉館十七日

●圖書館每月雜誌借出統計表

借者別

借出雜誌冊數 人數

教職員

文科學生

校內各機關

校外各機關

總計

●圖書館第三雜誌閱覽室十二月份

統計表 八年十二月(自一日至十三日)

閱者別

閱覽雜誌冊數 人數

教職員

文科學生

理科學生

法科學生

特別閱覽

總計

自十二月一日起至十三日止

摘要

●成美學會第四期報告表

(九年一月二十日)

(一)新加會員

鍾廣言 助票三十元 周龍光 助票二十元

陳頌 助票五元 卜思 助現五元

楊震文 助現五元 何基鴻 助現二十元

克樂得 助現十元 樓建新 助現五元

鄒宗孟 助現五元

以上本期認捐總額票洋五十五元、現洋五十元

。連同上期認捐總額共有票洋一千八百零四元

、現洋四百二十二元。

(二)收款計數

(甲)票洋項下 (一)(二)合計共一千六百四十

五元四角二分四厘

(一)舊存 一千五百十元四角二分四厘

(二)新收 一百三十五元

胡適 六十元(付至第二十次)

陳獨秀 十元(付至第四次)

錢振椿 十元(原額付訖)

孫國璋 十五元(付至第十五次)

陳頌 五元

鍾廣言 三十元

周龍光 五元(付第一次)

(乙)現洋項下 (一)(二)(三)(四)合計共一千三百零

六元零八分

(一)舊存 三百六十四元六角八分七厘

(二)換入(以票換現平均價每票百元換現五

十五元八角七分六厘)八百八十九元

(三)新收 五十元

卜思 五元 何基鴻 二十元

克樂得 十元 楊震文 五元

樓建新 五元 鄒宗孟 五元

(四)利息 二元三角九分三厘

(三)付款計數

(甲)票洋項下 共一千五百九十二元

付第一次換現 四百九十一元(六一、二折)

付第二次換現 一百元(四六、折)

付第三次換現 一千元(五四、三折)

(乙)現洋項下 共一千零六十元

付印會章 四元 付陳燦 三百元

付孔繁榘 四十元 付陳邦濟 一百三

十元

付毛準 一百八十元付李 九十六

元

付張國霖 六十元 付許德珩 四十元

付段錫朋 五十元 付羅毅院 六十元

付孟壽椿 五十元

付王繼竹 五十元 付陳順遠 五十元

(四)結存 票洋五十四元四角二分四厘

現洋二百四十六元零八分

●李之恩休學已准

●尹致中休學已准

理預科甲部第一年學生李之恩因病兩請休學二年

●本校瑣聞

理預科第一年級學生尹致中因丁艱回籍請休學一

雜錄

●社會哲學與政治哲學(十一)

杜威博士講演 黃紹谷筆記

試驗、如能於本學年末、隨同相當班次補考及格

、下學年准其升學云云。

國家的性質、上幾次已講過。說到國家問題

實在很不容易與政府問題相混。為什麼呢？因為

國家與政府、雖然是兩樣的、但是沒有無政治組

織——政府——的國家、差不多國家種種的行為和動

作、都是少不了政府機關的。所以說：「國家的

問題易與政府的問題相混」。

國家(State)與國(Country)不同。有人有土者

謂之國；僅有土地與人民者、不得稱為國家。國

家之重要部分、為行使職權之機關、他有一種對

內對外的勢力。譬如抵抗別國的侵凌、以保護本

國的人民、這便是對外的勢力；對於本國人民立

出許多法律、這便對內的威權。而有此行使威權

之政治組織——政府——此即國家的特性。國家(State)

與民族(Nation)亦不同。無論那一種民族、都

有共同的歷史、語言、文學、又有大同小異的習

慣、風俗、思想、但是不能說：「民族即國家」

。例如波蘭、等許許多多的民族、都想成爲一個

獨立的國家、可知任何民族、皆可成爲國家、但

是每一民族、未必就是國家。

國家之性質既明、纔可以講政府的問題。此問

題最是使人注意的、就是「凡爲政府、都有目的

、而達此目的之手段則不同。」政府之目的、本

是要做國家所應做的事體、所以凡是國家、都要有一種威權。國家之所以有此威權、爲要維持社會之安寧、而使國中各部分都有關係；也就是要謀華與華團與國之普遍的利益。能够這樣、纔是政府的真正目的。我們欲達這個目的、先要知道政府是由人組織成功的。凡人都有感情和知識、並且各有各的希望、私欲、野心、若是他們拿着威權、他們自然要濫用之以自私自利了。所以真正的問題是：

怎麼纔可以使政府做國家所應做的事、而不利用之以自私自利？

怎麼纔可以使政府不致亂用威權、而能以其威權爲人民謀公共的普遍的利益？

古代希臘人、他們有個比喻、可以表明這個問題。他們學者之中、有一派說：「政府之於人民、好似牧羊者之於羊、他的責任、就是要保護他們、使他們不受豺狼的傷害。不但要保護他們、使其不受豺狼之傷害、並且要爲他們尋覓很好的水草、使他們過平安豐富的日子。」還有反對政府的一派說：「牧羊的人、爲什麼要保護羊子？爲什麼要替他們找水草？是因爲把他們養肥之後、可以剪他們的毛、可以食他們的肉。政府之所以要保護人民、把國家弄得很太平的、興盛的、也就是爲着利地皮、飽私囊。」

講到政治問題、的確是一個很困難的問題。在國家方面說、欲達目的、不能不有威權——執行法律、對外作戰、都不能不有威權——但是反轉來說、把威權付與少數官僚掌管着、也不是一件好事。『究竟怎麼樣纔可以使政府不致亂用威權、利用威權、而以之謀普遍的公共的利益？』這實

在是一個最困難的問題——非學理的問題、乃實際的問題——三百年來、無論立憲政體、代議政體、都覺得國家不可不有威權、不過怎樣才可以使政府不致亂用威權、這是一個很困難的問題。

這個問題、在西洋起源於兩種很重要的事實：

1 根據於歷史——這個範圍還小

2 根據於天性——這個範圍較大

現在先講第一種。原來西洋亦與東方同、政府也是限於很小的一部分人。不是皇室的、便是貴族的、總是一個世襲制度。還有相傳的神話、說什麼皇帝是天命的、他們是應該做皇帝的、誰也不能去爭。並且說他們的威權都是天付與的、他們應該佔政治上最高的地位。於是政府方面、除對『良心』上帝負責外、對於人民、一點責任也不負。他們所做的、既然不管錯否概不負責、於是立憲政體、代議政體之要求、因而發生。英之立憲政體、發生最早、而大陸各國、則發生較遲。因爲皇帝是天命的這一類的神話、在英並沒有很大的勢力、而且封建時期很短、他又是隔絕大陸的一個小島、所以英之立憲政體發生最早。大陸各國則不然、天意天命一類的神話既多、而君主的威權又大、故立憲政體之發達較遲。

第一種事實是根據於歷史的、第二種則根據於人類之天性。倘若有一個人、他的威權無限、即易亂用之以爲惡、無論怎樣好的人、都是不知不覺的有這種趨向的——這是很普通的事實。林肯說：「如不得人同意、無論如何、不能統治之、管理之。」我們把這句話引中一下、可以說：「無論你如何的好、倘若你的威權無限、久之、必然亂用你的威權到你所不應用的範圍去作不正當的

事——這是天然趨向。」

前幾天我看見一部中國學者所著的書、說西洋政治制度是根據於人性惡的學說、故有許多限制的方法和限制政府威權的方法；而中國古代則根據於性善說、用不着東也限制、西也限制、君主自然會仁民愛物、遵守法律。我以爲這位中國學者所說的、很可以引起我們的研究、不過謂西洋政治根據於性惡說、則有不盡然者。倘若有人握了大權、又永遠的沒有限制、久之、自然有亂用威權的趨勢——此爲西洋政治之根據——別說握權者未必都是好人、就是好人、倘若他的威權永遠無限、一定也會亂用起來。所以說政府威權不能不有限制。

(未完)

●教育哲學(十二)

杜威博士講演

敬軒筆記

我們以前十一次的講演、都是用分析的方法、就每一問題單獨演講。如先講兒童有天然的活動能力、我們利用他做教育的基礎、以社會的目的、社會的方法、去使他實現、即社會的教育是。最後又講科學的發展、科學方法影響於教育者如何、教育材料和方法受他影響後而怎樣的改變。都是單獨討論、不是一貫相連。我們今日仍要回溯這些講過的原理、作綜合一貫的討論、而造成一種學制由小學中學以至大學的程敘怎樣。我們於此並不是要說學制的内容、不過是要說明在某段學制裏面、應該要應用某種學理去實施他的教育罷了。

凡一種的教育制度、大概都可分三時期：

(一)初等Primary 教育時期 即未成年的兒

童時期。

(二)中等 Middle 教育時期 即介成人兒童間的青年時期。

(三)高等 High 教育時期 即成人時期。

我們今天的討論、就是要研究應該在上三時期中、每一時期應該用那一種學理去作他教育實施的方針。茲分述如下：

(甲)初等教育 Primary Education

這時期的教育方針應該根據的有兩種重要的事實：第一這個時期是兒童初進學的時期、吸收的能力最大、伸縮的能力最強、是最可造就 Plastic 的時候、能變好亦能變壞的時候。第二這個時期是安置他前途的基礎的時候、其將來一生的事業、一樹基於此時期中。所以這兩種的事實、可以根據定初等教育的方針。

看右邊兩種事實的重要、可見兒童的教育不能輕忽而不加注意了。然而有許多歷史上傳下來壞的習慣、壞的傾向、以爲兒童的時代愚幼無知、是最討厭的一個時代；最好使他快快發榮滋長到成人時期去、以便實施他正經的教育。所以對於兒童教育、不加注意、三家村的冬烘學究隨便也可叫來塞責。這種歷史的遺傳、實是大爲阻礙教育的進化。我們且看耶穌會徒 Jesuit 的教育家有一句話說：「你給我一個兒童、待八九歲還你。」這就是說兒童一生事業的基礎、已於這數年養成、以後便可順此以往好好做人了。此外其他大教育家如盧梭 Rousseau 裴司泰齊 Pestalozzi 福祿培 Froebel 等亦主張這個幼稚時代。是兒童最容易受教育的時代、樹立一生的基礎而最要注重的時代啊。

(未完)

A 結構、權力、女子及幼童之地位。
B 經濟的組織、家族財產及其傳授法。

(2) 教育(目的、方法、辦理學務的人)。

(3) 社會階級、(分級的根據、各級往來的通例)。

(六) 公共制度：

(1) 政府的制度：

A 統治者、(人物、方法)。

B 行政方面、(戰備、司法、財政等)。

C 選舉的官吏、選舉的議會、選民、(權力、方法)。

(2) 宗教的制度。

(3) 國際的制度：

A 外交。

B 戰爭(戰法及戰術)。

西洋史教授法之研究 第六章 歷史教授法之由社會入手者 七十一

西洋史教授法之研究 第六章 歷史教授法之由社會入手者 七十二

C 私法及商業。

上述的分類法、雖專備歷史家的參考、但亦有裨於教授歷史的人。這個表、不但可以明示歷史的範圍、亦且予人以編輯事實選擇材料的標準。吾人現在對於教授西洋史、雖然仍賴幾本教科書、但是能將右表記在腦中、至少對於社會的全體及其活動、總可以得一具體的概念。

第七章 如何能使歷史有「實在的風味」

吾人無論用何種眼光去觀察歷史、無論吾人教授歷史抱何種目的、如要使學生對於歷史一科生出興味、總非使過去的事情有一種「實在的風味」不可。所謂「實在的風味」這句話、自十八世紀以來、大家就顯明白的。如今凡教授歷史的人、亦沒有一個不明白的。要使歷史有實在的風味、用什麼方法呢？就是描摹古代的狀況、同體貼古人的心理。John Richard Green說：「吾人走進了 Normandy 一個地方、勝於讀遍了全世界的史籍」。這句話很對的。各地方有各地方的環境、各地方的古蹟、同各地方的習慣。各地方雖不一定有關係世界的事實、但是實在說起來、凡與人生有關的、就是歷史的資料。人類工業的出產品、就是歷史的出產品。人類的習慣、是歷史的習慣。知道本地歷史的實在、方可以推知世界史的實在。所以教員同學生應該知道本地的歷史。有許多地方古蹟多。有許多

某學校校規憲法

茲某學校之教職員創設校規、特布憲法如左：

第一章 公民與法權

第一條 凡本校學生教職員及校長、均為本城之公民。

第二條 本校除教室及辦公室外、一切均在本城法權之下、如欲得校務職員教員及三分二學生之提議時、本城法權經本城政府秘書之宣布得及於教室。

第二章 權力及義務

第一條 本城有立法及司法之權。唯不得出國法範圍之外、或與之抵觸。

第二條 本城公民有推選本城官吏之權。

第三條 本城公民及官吏之義務、列舉如左：

- (1) 維持本校秩序。
- (2) 恭請本城憲法。
- (3) 維持公道。

美國學制述畧 美國學生自治制 五十七

美國學制述畧 美國學生自治制 五十八

(4) 執行法律、命令、及校長所定或習慣相沿之規則。

第四條 本城官吏須熟悉本身職務之性質。

第三章 立法部

第一條 立法部以全城公民組織之。

第二條 議案成為法律時、須依下述程序進行。

(一) 凡公民得提出議案於知事及校長。如知事及校長認為正當時、由知事及校長令城政府秘書宣示之。

(二) 宣示之期、以五天為度。

(三) 宣示期終了後之次日、當全城公民下課時、即各在本教室投票公決、票上書贊成或否贊成字樣。

(四) 當日計算票數、并將其結果正式報告於城政府秘書。檢票員二人監視員二人、須預先選出。

(五) 城政府秘書、受知事及初級法院審判官之監督、宣布選舉結果。